|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thématiques environnementales :** | | Biodiversité |
| **Discipline :** | | Sciences de la Vie et de la Terre |
| **Niveau :** | | Seconde |
| **Chapitre :** | | Fonctionnement et Evolution d’un écosystème |
| **ITEMS** | **CONTENUS**  \* FICHE \* DOCUMENTAIRE \* FICHE \* DOCUMENTAIRE | | | |
| **Introduction :** | Cette fiche sert d’appoint au professeur qui dispense un cours sur les sols en classe de seconde. Celui-ci y trouvera quelques ressources pour améliorer le contenu et la méthodologie d’approche et d’insertion des questions environnementales. | | | |
| **Compétences ciblées** : | * Savoir s’informer : extraire des informations relatives aux types de relations entre les êtres vivants de l’environnement, à partir de documents (Photographies, fichiers attachés, données de tableau…). * Savoir raisonner : - Proposer des hypothèses sur l’influences des facteurs écologiques sur la répartition des êtres vivants. * Analyser les types de relations entre les êtres vivants et avec les facteurs écologiques du milieu. | | | |
| **Objectifs de la fiche :** | 1. Mettre à la disposition de l’enseignant des ressources pédagogiques à caractère environnemental  2. Proposer des exercices d’évaluations | | | |
| **Situation problème** | Situation problème 1 :  En période d’hivernage, une grande diversité d’insectes s’agglutine la nuit autour des lampadaires des rues et maisons. Cependant, Il est rare d’observer un tel spectacle en saison sèche. Le professeur de SVT demande aux élèves de 2nde de faire des recherches pour expliquer ce phénomène.  Situation problème 2 :  Demba est un petit curieux, il a constaté que dans les 05 boutiques de son village, chaque boutiquier a apprivoisé un chat. Il arrive souvent que le chat du boutiquier incommode les clients qui se plaignent sans que son maître ne cherche à s’en séparer. En s’appuyant sur le cours, explique à Demba la raison pour laquelle, les boutiquiers gardent un chat dans leurs boutiques. | | | |
| **Ressources pédagogiques** | **Usages des ressources** : comme amorce d’activité, comme illustration en cours d’activité ou comme élément d’évaluation. | | | |
|  | * RP1 - Photos et fichiers attaché sur l’influence des facteurs biotiques dans l’écosystème : (relations entre les intraspécifiques : la vie en société, en colonnie, la reproduction chez les animaux). | |  | |
|  | * RP2 - Textes ou Données de tableau sur l’influence des facteurs écologiques (pluviosité, humidité, température…) sur la répartition des êtres vivants. | |  | |
| **Glossaire illustré** |  | | | |
| **Evaluation** |  | | | |